



MINDMAPS

So wie das Leben keinesfalls linear verläuft, sondern eher wie ein komplexes, weit verzweigtes Netz, sind auch Mindmaps :

- vernetzt,
- praxisorientiert,
- handlungsorientiert,
- assoziiert,
- gehirngerecht,
- hoch effizient,

bei geringstem energetischen Einsatz.

Gedanken, Ideen, Informationen, Problemstellungen aller Art und unterschiedlichen Umfangs werden mit Mind-Maps methodisch festgehalten.

Wir denken in Stichworten und assoziierten Bildern. Diese Stichwörter bezeichnen wir auch als Schlüsselwörter. Diese Tatsache entspricht genau der Struktur von Mind-Maps. Mind-Maps sind nichts anderes als methodisch strukturierte Schlüsselwörter.

Die Bilder des Gehirns werden ihrer Struktur entsprechend aufgezeichnet und geordnet. Gleichzeitig werden beide Gehirnhälften stimuliert und in ständigem Wechsel genutzt.



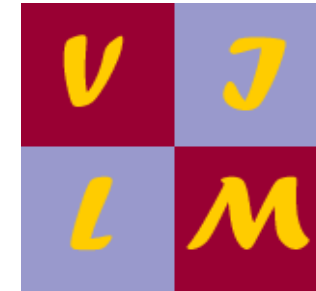
Vernetztes Lernen und Denken

Denken ist kein linearer Vorgang, sondern ein äußerst komplexer Prozess, bei welchem im Gehirn ständig neue, durch Schlüsselwörter hervorgerufene Assoziationen und Strukturen gebildet werden.

Es kann stets zwischen verschiedenen Gedankengängen „hin- und her gesprungen“ werden. Details können in Gedanken beliebig hinzugefügt, variiert oder „ausgeblendet“ werden. Es ist leicht möglich Verknüpfungen zu anderen, bereits bekannten Wissensgebieten zu erstellen oder abzurufen, so dass sich im Gehirn ein Netzwerk von miteinander in Verbindung stehenden Informationen bildet.

Das Problem dabei ist, dass unser Gehirn so schnell „springt“, dass wir nicht ohne Weiteres in der Lage sind, das entstandene Netzwerk festzuhalten oder wieder abzurufen, ohne eine Reihe guter Gedanken zu verlieren.

Dafür haben wir **VILM** mit Mindmaps und Multimedia Einsatz am PC. Es ist :



VILM



Vernetztes Interaktives Lernen und Denken und somit die ideale Plattform für **E-Learning**.

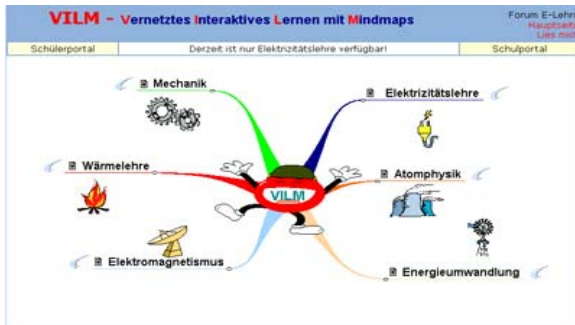
Vernetztes Interaktives Lernen mit Mindmaps

<http://www.vilm.org>



Das Angebot

VILM bietet Materialien zur Physik, wobei die Navigation mit Mindmaps realisiert wird.



Dadurch entsteht eine inhaltliche Vernetzung physikalischer Zusammenhänge und ermöglicht gleichzeitig ein selbst bestimmtes im Lern-tempo individuell gesteuertes Bearbeiten der Materialien.

An jeder Position im Mind Map werden zu jedem Thema damit verknüpfte weitere Inhalte angeboten. Dem Interessierten eröffnen sich damit viele verschiedene, aber jeweils in sich schlüssige Wege durch die Materialsammlung.



Die Online Materialien

Neben den Mindmaps, die nicht nur zur Navigation dienen, gibt es eine Fülle ergänzender Materialien:

Dem Lernenden stehen

- **Texte,**
- **Arbeitsblätter,**
- **Versuchsanleitungen**

Online-Übungen der Typen

- "Quiz",
- "Multiple-Choice" u.ä.

zur Verfügung.

Die Tests werden online ausgewertet und dem Schüler das Ergebnis angezeigt. Es ist auch möglich die Tests so zu konfigurieren, dass die Auswerten - namentlich- dem Physiklehrer per Email zugesandt werden, der sie nur noch auszudrucken braucht und dann in seine Notentabelle übernehmen kann.

Ergänzt wird das Angebot durch Online-Animationen wie **Applets** und Videoclips.

Zu jedem Thema steht den Lernenden ein **Forum** zur Verfügung. Dort können sie gegenseitig Fragen und Antworten austauschen, aber auch dem Lehrer zusätzliche Fragen stellen. Der Lehrer erhält automatisch nach jedem Forum-Eintrag eine Benachrichtigung per Email.

Mit dem Notizblock kann sich jeder zugelassene User Notizen machen, die er später ausdruckt, um seine Heftführung zu komplettieren.

Sämtliches Material kann problemlos ausgedruckt werden.



Technische Voraussetzung

- Internet-Explorer ab IE 5.x
- Netscape Browser ab 4.7
- Java aktiviert
- Word ab 7.0



Copyright

Bei VILM handelt es sich um Lehr/Lern-Materialien. Alle Materialien sind © **Werner Ebner**, sofern nichts anderes vermerkt ist.

Die Materialien sind für nichtkommerzielle Zwecke frei nutzbar, insbesondere sind sie für Lehr- und Lernzwecke für LehrerInnen und SchülerInnen gedacht. Eine Verwendung in nichtkommerziellen Angeboten ist zulässig, sofern die Quelle und das Copyright genannt werden und fremde Copyrights, beachtet werden. Eine kommerzielle Nutzung dieser Materialien ist unzulässig.

Werner Ebner August 2002

Email: eb@gch.de

<http://www.vilm.org>

<http://www.schueler-mobbing.de>